

문화적도시재생(Cultural city & Urban regeneration Micro Degree)

[1] 전공소개

구 분	내 용				
인 재 상	문화와 콘텐츠로 마을	을과 도시혁신을 주도할 수 있는 실무형 인재			
전공능력	콘텐츠 실무능력	· 트랜드 분석능력 · 통합적 사고능력			
교육목표	■ 문화와 콘텐츠에 대한 전문적 이해를 바탕으로 농산촌 및 중소도시의 마을재생과 도시혁신에 기여할 수 있는 혁신적이고 협력적인 실무중심형 인재를 육성한다.				
교육과정	이해도 및 기획자로서의 기초 역	이론적 이해를 통해 마을 재생과 도시혁신에 대한 총체적 량을 육성하는 과정 한 마을재생과 도시혁신의 실무 역량 육성 과정			
진로분야	진로분야	관련 자격증			
및 자격증	문화도시/도시혁신 중간자조직	서비스・경험디자인 기사			

[2] 전공능력

전공능력		전공능력 정의 / 학습 성과 준거					
콘텐츠	정의	문화콘텐츠를 활용한 문화도시 및 도시재생 사업 직무 전반에 관하여 전문적인 지식을 갖추고 실무를 이끌어가는 능력					
실무능력	준거	■적극적으로 정보를 수집하여 현장에 적용하는 역량을 갖춘다. ■창의적인 문화도시 및 도시재생 사례의 이해 및 재현 능력을 갖춘다.					
트랜드	정의	문화유산과 콘텐츠를 활용하여 도시재생의 혁신 과제를 도출하고 사회 변화에 능동적 으로 대처할 수 있는 실무 능력					
분석능력	준거	■다양한 사례를 간접 경험하고 및 이해하여 폭넓은 지식 기반을 갖춘다. ■콘텐츠산업과 도시재생사업에서 조직·사업 혁신 요소 발견 능력을 갖춘다.					
통합적	정의	창의적이고 자기주도적인 상황 분석과 문제해결 방안의 설계 능력					
사고능력	준거	■창의적인 사고를 통해 도시재생 현장에서의 문제해결 역량을 갖춘다. ■창의적 사고의 구현을 위한 지식 정보의 확보와 적용 능력을 갖춘다.					

[3] STAR 전공능력 범주모델 연계

전공능력 STAR 전공능력 범주모델	콘텐츠 실무능력	트랜드 분석능력	통합적 사고능력
지식이해 및 학습능력	•	•	0
문제파악 및 해결능력	•	0	•
현장적응 및 실무능력	•	•	0
창의융합 및 혁신능력	0	•	•





[4] 진로분야 연계

전공능력 진로분야	콘텐츠 실무능력	트랜드 분석능력	통합적 사고능력
문화도시/도시혁신 중간자조직	•	•	•

[5] 교육과정

구성요소 직무수준	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
실무	-	-	사회혁신의 가치 이해 및 공동체적 책임감 함양 (사회혁신과로컬콘텐츠)
심화	-	자기주도적 현장학습을 통한 사회기여와 실무능력 배양 (지역혁신서비스러닝)	-
기초	사례분석 중심의 수업을 통한 기획·설계 기초 지식 함양 (역사문화유산과콘텐츠)	콘텐츠 중심 도시재생 종합적인 추진 능력 (콘텐츠와도시재생)	-

[6] 직무수준 별 교육과정

직무			구성요소				
수준	과목명	콘텐츠 실무능력	트랜드 분석능력	통합적 사고능력	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
실무	사회혁신과로컬콘텐츠	•	•	•	2	5	3
심화	지역혁신서비스러닝	•	•	•	3	3	4
7) ->	역사문화유산과콘텐츠	•	•	•	5	3	2
기초	콘텐츠와도시재생	0	•	0	5	2	3

[7] 진로분야 교과목

진로분야	직무수준	콘텐츠 실무능력	트랜드 분석능력	통합적 사고능력
n =1 = 11	실무	사회혁신과로컬콘텐츠		
문화도시/ 도시혁신 중간자조직	심화	지역혁신서비스러닝		
소기육한 경신자소 역	기초		콘텐츠와도시재생	역사문화유산과콘텐츠



[8] 교육과정 이수체계

사회혁신과로컬콘텐츠 콘텐츠서비스 기획 능력 실무 지역혁신서비스러닝 도시재생 기획실무 능력 심화 역사문화유산과콘텐츠 문화도시/도시재생/기초 이해 능력 기초 콘텐츠와도시재생 구분 2학년 3학년

[9] 교육과정 이수기준

그ㅂ	총 이수학점	즈리고 즈뷰이 겨 하 져	차선적고 이스하지	이수구분		
구분 	중 이구역점	주전공 중복인정 학점	참여전공 이수학점	필수	선택	
마이크로전공	12학점	3학점 이내	9학점 이상	0학점	12학점	

[10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수 구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	직무 수준	K	S	A	소속
2	1	선택	16232	역사문화유산과콘텐츠	Content of Historical Cultural Heritage	3	3	기초	5	3	2	문화콘텐츠학과
2	1	선택	16235	콘텐츠와도시재생	Content & Urban regener ation	3	3	기초	5	2	3	문화콘텐츠학과
3	1	선택	16986	사회혁신과로컬콘텐츠	Social Innovation Local Content	3	3	실무	3	3	4	혁신리빙랩
3	2	선택	16233	지역혁신서비스러닝	Local innovation service learning	3	3	심화	3	3	4	문화콘텐츠학과

[11] 교과목 해설

■ 전공선택

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 내용	Subject / Descriptions
		역사문화유산과콘텐츠	Content of Historical Cultural Heritage
문화 콘텐츠학과	기초 (532)	역사문화유산은 인간의 삶의 방식에 의해 다른 특징을 가지므로 콘텐츠 산업 분야에 서 기본적인 활용의 대상이다. 본 교과에서 는 문화콘텐츠로서 역사문화유산이 가지는 의미를 파악하고 활용사례를 탐구한다.	life of human beings, so it is a basic appli
		콘텐츠와도시재생	Content & Urban regeneration
	기초 (523)	도시재생 및 마을 만들기 과정에서 콘텐츠 가 담당하는 역할과 가치에 대해 이해한다.	Understand the role and value of content in the process of urban regeneration and





소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 내용	Subject / Descriptions
		콘텐츠를 통한 도시재생과 마을 만들기의 구체적인 방안을 탐구하고 콘텐츠 기획 역 량을 향상시킨다.	town development. Explore concrete plans for urban regeneration and town developm ent through content, and improving conten t planning capabilities.
		지역혁신서비스러닝	Local innovation service learning
	심화 (334)	지역의 문화정책은 기본적으로 국가의 문화정책에 기반하여 움직이고 있으나, 지역발전 전략으로서 지역의 고유한 문화정책개발은 중요한 화두가 되고 있다. 본 교과에서는 지역 문화정책을 조사 분석하여 문제점을 도출하고 발전적 지역문화정책을 제시해 본다.	based on national cultural policy, but the development of regional cultural policy is
		사회혁신과로컬콘텐츠	Social Innovation Local Content
혁신리빙랩	실무 (253)	사회혁신의 시대적 의의에 대해 알아보고 지역사회의 혁신을 초래한 국내외 다양한 사례를 검토한다. 특히 로컬이라는 새로운 관점에서 사회혁신과 콘텐츠의 의미과 활 용방안에 대해 탐구한다.	vation in these times and examines various domestic and foreign cases that have br