



## 혁신리빙랩(Dept. of Innovation Living Lab)

### [1] 전공소개

구 분	내 용	
인 재 상	사회적가치 창출을 통해 지역경제와 사회혁신을 이끌어갈 실무형인재	
전공능력	통합적 사고 능력·트렌드 분석 및 혁신 능력·지식응용 능력·현장실무 능력	
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기독교 정신에 기초한 인재 양성과로 지역사회와 국가에 공헌하는 섬김의 리더십을 지닌 인재 양성 및 우리 대학의 교육목적을 바탕으로 지역 및 사회의 혁신을 이끌어가는 수퍼스타 양성</li> <li>■ 일상이 되어버린 지속가능성의 문제(사회, 환경, 경제, 문화 등)에서 협력적으로 혁신적 아이디어를 발굴하고, 이를 창업 및 기업성장, 지역혁신의 기회로 제공할 창의적 인재 양성</li> <li>■ 인간에 대한 바른 이해를 바탕으로 혁신을 통해 경제적 가치와 사회적 가치를 동시에 추구할 실천형 인재 육성</li> </ul>	
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사회혁신기법인 디자인씽킹과 리빙랩 지식을 바탕으로 리빙랩을 설계할 수 있는 교과과정 운영</li> <li>■ 현장에서 사회문제를 해결하기 위해 주민들과 협력적으로 리빙랩을 수행하는 교과과정 운영</li> <li>■ 창업 및 경영혁신 등 경제적 가치를 창출하는 리빙랩 뿐 아니라, 사회문제를 해결할 수 있는 리빙랩을 수행하는 교과과정 운영</li> <li>■ 인간의 심리에 대한 이해를 바탕으로 넋지기법 등을 활용하여 효과적인 디자인씽킹과 리빙랩을 설계할 수 있는 교육과정 운영</li> </ul>	
수여학위	혁신리빙랩학사(Bachelor of Innovation Living Lab)	
진로분야 및 자격증	<b>진로분야</b>	<b>관련 자격증</b>
	리빙랩컨설턴트	디자인씽킹퍼실리테이터, 디자인씽킹전문가, 디자인씽킹코칭전문가, 리빙랩코디네이터, 창업지도사 등
	취·창업	디자인씽킹전문가, 리빙랩코디네이터 창업지도사 등
	리빙랩교육전문가	디자인씽킹교육전문가, 리빙랩코디네이터 등

### [2] 전공능력

전공능력	전공능력 정의 / 학습 성과 준거	
통합적 사고 능력	정의	지속가능한 환경, 사회, 경제를 동시에 고려하는 균형 잡힌 윤리적 사고 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 경제적 가치와 사회적 가치를 동시에 고려할 수 있는 인문/사회/자연과학적 소양을 갖춘다.</li> <li>■ 환경, 사회, 경제문제가 지닌 시간적·공간적으로 갖는 의미를 파악한다.</li> </ul>
트렌드 분석 및 혁신 능력	정의	이해관계자가 직면하고 있는 각종 환경(정책, 시장, 기술 사회 이슈)를 파악하고, 새로운 해결책을 창의적으로 발견해 내는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시장에 영향을 미칠 사회이슈변화, 기업이 이용가능한 기술변화, 각종 정부지원 정책의 변화 등을 분석할 수 있는 능력을 배양한다.</li> <li>■ 창업아이템 발굴, 기업경영기법의 개선, 기업의 시장대응전략수립 등에 트렌드를 반영할 수 있는 능력을 배양한다.</li> <li>■ 이해관계자가 직면한 문제를 빠르게 파악하고, 이를 창의적으로 해결하는 능력을 갖춘다.</li> </ul>
지식응용 능력	정의	전공지식을 활용할 수 있는 능력



	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문제를 해결할 때 인간의 판단과 행동을 유도하는 심리적 기법을 활용한다.</li> <li>■ 전공지식을 활용하여 문제해결 방향을 제시할 수 있다.</li> <li>■ 혁신적 기법을 활용하여 문제해결 방향을 설계할 수 있다.</li> </ul>
현장실무 능력	정의	현장에서 리빙랩 등을 실제 수행할 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 리빙랩 참여자들의 문제를 공감하고 이들의 협력을 촉진시킬 수 있다.</li> <li>■ 현장에서 문제를 발견하고 리빙랩을 설계할 수 있다.</li> <li>■ 리빙랩 참여자들과 함께 문제를 해결하기 위해 리빙랩을 수행할 능력이 있다.</li> </ul>

### [3] STAR 전공능력 범주모델 연계

전공능력 STAR 전공능력 범주모델	통합적 사고 능력	트렌드 분석 및 혁신 능력	지식응용 능력	현장실무 능력
지식이해 및 학습능력	○	○	●	○
문제파악 및 해결능력	●	●	○	○
현장적응 및 실무능력	○	○	●	●
창의융합 및 혁신능력	○	●	○	○

### [4] 진로분야 연계

전공능력 진로분야	통합적 사고 능력	트렌드 분석 및 혁신 능력	지식응용 능력	현장실무 능력
리빙랩컨설턴트	○	○	○	●
취·창업	○	●	○	○
리빙랩교육전문가	○	○	●	○

### [5] 교육과정 구성요소

구성요소 직무수준	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
전문	창의적으로 조직 및 사회를 혁신시킬 전문지식	리빙랩을 통한 혁신 능력 참여자들 팀빌딩 능력	사회활동가 및 기업가 정신
실무	문제 발생 현장의 이해에 필요한 전문지식	참여자 협력 유도 능력 리빙랩 퍼실리테이팅 능력	협력적으로 문제를 해결하려는 적극적 의지
심화	리빙랩의 혁신기법에 대한 이해	리빙랩 설계 능력 리빙랩 문제 발견 능력	문제 발견 및 해결에 참여 의지
기초	리빙랩 지식, 리빙랩 마인드셋 이해	포스트잇 활용, 브레인스토밍 활용, 창의적 분위기 조성	경청, 협력, 촉진 문제 이해 및 공감 노력



### [6] 교육과정 편성

직무 수준	과목명	전공능력				구성요소		
		통합적 사고 능력	트렌드 분석 및 혁신 능력	지식응용 능력	현장실무 능력	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
전문	디자인씽킹에서넛지설계	●	○	●	○	2	5	3
	기술융합과공유가치창출	●	●	●	●	2	6	2
	지역혁신과문화정책	○	●	○	●	4	2	4
실무	세계전통식품실무실습 I	●	●	○	○	2	7	1
	세계전통식품실무실습 II	●	●	○	○	2	7	1
	프레젠테이션제작및피칭 I	○	○	●	●	3	4	3
	기술창업론	●	●	●	○	3	4	3
심화	원예미학	●	○	●	○	5	3	2
	사회혁신과로컬콘텐츠	○	○	●	●	2	5	3
	기술경영개론	●	●	●	○	5	3	2
	콘텐츠와도시재생	●	●	○	○	5	2	3
	품질경영	○	●	●	○	5	3	2
	지속가능발전과ESG경영	●	●	○	○	5	1	4
	4차산업혁명과창업	●	●	○	○	3	5	2
기업가정신과벤처	○	●	○	○	3	4	3	
기초	역사문화유산과콘텐츠	●	●	○	○	5	3	2
	경제행위의심리적이해	○	○	●	○	6	1	3
	미래의농업	○	●	○	●	5	2	3
	리빙랩디자인	○	○	●	○	1	5	4
	리빙랩퍼실리테이션	●	●	○	●	2	5	3

### [7] 진로분야 교과목

진로분야	통합적사고능력	트렌드분석 및 혁신능력	지식응용능력	현장실무능력	
리빙랩 컨설턴트 (C)	전문	디자인씽킹에서넛지설계	지역혁신과문화정책	디자인씽킹에서넛지설계	지역혁신과문화정책
	실무	기술창업론	기술창업론	기술창업론	
	심화	기술경영개론 콘텐츠와도시재생 지속가능발전과ESG경영	기술경영개론 품질경영 콘텐츠와도시재생 지속가능발전과ESG경영 기업가정신과벤처	기술경영개론 품질경영 사회혁신과로컬콘텐츠	사회혁신과로컬콘텐츠
	기초	리빙랩퍼실리테이션	리빙랩퍼실리테이션	리빙랩디자인 경제행위의심리적이해	리빙랩퍼실리테이션
취·창업 (E)	전문	기술융합과공유가치창출	기술융합과공유가치창출	기술융합과공유가치창출	기술융합과공유가치창출
	실무	기술창업론	세계전통식품실무실습 I	세계전통식품실무실습 I	세계전통식품실무실습 I



진로분야	통합적사고능력	트렌드분석 및 혁신능력	지식응용능력	현장실무능력	
		세계전통식품실무실습 II 기술창업론	세계전통식품실무실습 II 기술창업론	세계전통식품실무실습 II	
	심화	원예미학 기술경영개론 콘텐츠와도시재생 4차산업혁명과창업	기술경영개론 콘텐츠와도시재생 4차산업혁명과창업 기업가정신과벤처	원예미학 기술경영개론	
	기초	역사문화유산과콘텐츠	역사문화유산과콘텐츠 미래의농업	경제행위의심리적이해 미래의농업	
리빙랩 교육전문가 (T)	전문	디자인씽킹에서넷지설계	지역혁신과문화정책	디자인씽킹에서넷지설계	지역혁신과문화정책
	실무	기술창업론	기술창업론	프레젠테이션제작및피칭 I 기술창업론	프레젠테이션제작및피칭 I
	심화	지속가능발전과ESG경영	품질경영 지속가능발전과ESG경영	품질경영 사회혁신과로컬콘텐츠	사회혁신과로컬콘텐츠
	기초	리빙랩퍼실리테이션	리빙랩퍼실리테이션	리빙랩디자인 경제행위의심리적이해	리빙랩퍼실리테이션

## [8] 교육과정 이수체계

분야별리빙랩 창업리빙랩 혁신리빙랩	전문	디자인씽킹에서넷지설계(CT)	기술융합과공유가치창출(E)	지역혁신과문화정책(CT)
리빙랩적용 리빙랩수행 퍼실리테이션	실무			프레젠테이션제작및피칭 I (T) 세계전통식품실무실습 I (E) 세계전통식품실무실습 II (E) 기술창업론(CET)
디자인적사고 리빙랩설계 행동유인설계	심화	원예미학(E) 기술경영개론(CE) 콘텐츠와도시재생(CE) 품질경영(CT)	지속가능발전과ESG경영(CT) 사회혁신과로컬콘텐츠(CT) 4차산업혁명과창업(E) 기업가정신과벤처(CE)	
인간행위이해 혁신사고능력 융합적사고	기초	역사문화유산과콘텐츠(E) 경제행위의심리적이해(CET) 미래의농업(E) 리빙랩퍼실리테이션(CT) 리빙랩디자인(CT)		
구분		2학년	3학년	4학년
비교과		리빙랩 프로젝트, 사회혁신세미나(청년혁신가 초청 특강)		

※ 진로분야 구분: (C)리빙랩컨설턴트 (E)취·창업 (T)리빙랩교육전문가



### [9] 교육과정 이수기준

구분	이수기준					이수구분	
	총 이수학점	주전공 중복인정 학점	융합교과목 이수학점 ①	참여전공 이수학점 ②	선택 이수학점 (① or ②)	필수	선택
복수전공	36학점	12학점 이내	9학점 이상	9학점 이상	6학점	0학점	36학점
부전공	21학점	6학점 이내	6학점 이상	3학점 이상	6학점	0학점	21학점

※ 융합교과목: 리빙랩디자인, 사회혁신과로컬콘텐츠, 리빙랩퍼실리테이션, 기술융합과공유가치창출

### [10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수 구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	능력	K	S	A	소속	
2	1	선택	16232	역사문화유산과콘텐츠	Contents of Historical Cultural Heritage	3	3	기초	5	3	2	문화콘텐츠학과	
		선택	16245	경제행위의심리적이해	Economic Psychology of Human Behavior	3	3	기초	6	1	3	창업경영금융학과	
		선택	17023	원예미학	Aesthetic horticulture	3	3	심화	5	3	2	농식품경영학과	
	2	선택	16224	미래의농업	Future Agriculture	3	3	기초	5	2	3	농식품경영학과	
		선택	16849	기술경영개론	Introduction to technology management	3	3	심화	5	3	2	기술경영공학과	
		선택	16594	리빙랩디자인	Living Lab Design	3	3	기초	1	5	4	혁신리빙랩	
	2	선택	16235	콘텐츠와도시재생	Content and urban regeneration	3	3	심화	5	2	3	문화콘텐츠학과	
		선택	16240	품질경영	Quality Management	3	3	심화	5	3	2	기술경영공학과	
		선택	16247	디자인씽킹에서넛지설계	Nudge Design in Design Thinking	3	3	전문	2	5	3	창업경영금융학과	
3	1	선택	16337	리빙랩퍼실리테이션	Living Lab Facilitation	3	3	기초	2	5	3	혁신리빙랩	
		선택	16986	사회혁신과로컬콘텐츠	Social Innovation and Local Content	3	3	심화	2	5	3	혁신리빙랩	
		선택	16554	기업가정신과벤처	Entrepreneurship and Ventures	3	3	심화	3	4	3	기술경영공학과	
	2	선택	16823	지속가능발전과ESG경영	Sustainable Development and ESG Management	3	3	심화	5	1	4	창업경영금융학과	
		선택	16573	4차산업혁명과창업	Fourth Industrial Revolution and Start-up	3	3	심화	3	5	2	창업경영금융학과	
		선택	16680	기술융합과공유가치창출	Technology convergence and creating shared value	3	3	전문	2	6	2	혁신리빙랩	
	4	1	선택	16839	프레젠테이션제작및과칭I	Presentation Creation and Pitching I	3	3	실무	3	4	3	문화콘텐츠학과
			선택	16851	지역혁신과문화정책	Regional Innovation and Cultural Policy	3	3	전문	4	2	4	문화콘텐츠학과
			선택	17017	세계전통식품실무실습 I	World traditional food practical training I	3	3	실무	2	7	1	농식품경영학과
선택			16842	기술창업론	Technology Entrepreneurship	3	3	실무	3	4	3	기술경영공학과	
2		선택	17018	세계전통식품실무실습 II	World traditional food practical training II	3	3	실무	2	7	1	농식품경영학과	

※ 능력은 기초, 심화, 실무, 전문의 전공능력, KSA는 각각 Knowledge(지식), Skill(기술), Attitude(태도)를 의미함



## [11] 교과목 해설

### ■ 전공선택

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
혁신 리빙랩	기초 (154)	<b>리빙랩디자인</b> 리빙랩을 성공적으로 수행하기 위해서는 정교한 이해관계자와 사회문제를 효과적으로 연결시키는 설계가 필요하다. 리빙랩의 개념과 원리, 리빙랩의 설계원리, 리빙랩 수행시 유의할 점들에 대하여 이해한다.	<b>Living Lab Design</b> In order to carry out Living Lab successfully, a design that effectively connects sophisticated stakeholders and social issues is necessary. Students will understand the concepts, principles and design principles of Living Lab, and points to be noted when performing Living Lab.
		<b>사회혁신과소셜콘텐츠</b> 소셜 콘텐츠를 활용한 참여와 홍보에 대해 이해한다. 사회혁신 현장에서의 실무적 적용을 통해 사회혁신의 구체적인 방안을 탐구하고 소셜콘텐츠의 활용 능력을 향상시킨다.	<b>Social Innovation and Social Content</b> Understand participation and promotion using social content. Through practical application in the field of social innovation, we explore concrete ways of social innovation and improve the ability to use social contents.
	기초 (253)	<b>리빙랩퍼실리테이션</b> 현장에서 리빙랩을 수행하면서 퍼실리테이터로서 갖출 기본지식, 태도, 기술 등을 학습한다. 특히 촉진자로서 테스트베드의 주민들과 원활한 소통 및 협력을 통해 효과적으로 성과를 도출할 수 있는 기법을 가르친다.	<b>Living Lab Facilitation</b> Students learn basic knowledge, attitudes, and skills to be equipped as facilitators while conducting living labs in the field. In particular, as a facilitator, They will have techniques to derive effective results through smooth communication and cooperation with the residents of the test bed
		전문 (262)	<b>기술융합과공유가치창출</b> 4IR시대 다양한 기술을 융합하는 사고 기법을 학습하고, 이를 기반으로 공유가치창조 비즈니스 모델을 수립하는 실습을 통해 리빙랩 수행 능력을 향상시킨다.
	기초 (613)		<b>경제행위의심리적이해</b> 경제행위를 결정짓는 심리적 요소들(본능, 간편사고법, 호르몬, 밈, 습관)에 대하여 뇌과학, 인지심리학, 진심심리학 등을 두로 살펴본다. 경제적 유인효과, 호혜적 인간관계, 설득, 마케팅, 협력적 조직문화 설계 등에 관해서 필수적인 기초지식을 배운다.
		전문 (253)	<b>디자인씽킹에서넛지설계</b> 영국의 BIT(Behavioural Insight Team)은 인간의 행동을 유인할 수 있는 다양한 기법



소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
		을 MINDSPACE, EAST 등의 기법으로 정리 놓았다. 디자인씽킹이 집단지성에 대한 낙관에서 출발하지만, 더 효과적인 Ideation을 위해서는 인간의 판단에 대한 이해가 필요하다. 본 과정에서는 프로토타입 개발에 활용가능한 풍부한 행동유인 기법을 실습한다.	human behavior into Practical Tools such as MINDSPACE and EAST. Design Thinking starts with optimism about collective intelligence, but it requires understanding of human judgment for more effective ideation. In this course, We will practice the rich behavioral techniques available for prototype development.
	심화 (514)	<b>지속가능발전과ESG경영</b> 경제적, 사회적, 환경적 지속가능성을 고려한 ESG경영은 21세기 최대의 화두이다. 지속가능성의 문제를 해결하기 위해서는 생태학적 사고가 필요하다. 본 과정에서는 이윤지향적 사고에서 가치지향적 사고로 전환되어야 하는 당위성에 대해 토론한다. 대안경제모델 중 하나인 전환마을운동, 사회적경제 등이 탄생한 역사적, 철학적 맥락을 이해한다.	<b>Sustainable Development and ESG Management</b> ESG management including Economic, social and environmental sustainability is the biggest topic of the 21st century. To solve the problem of sustainability requires ecological thinking. This course discusses the justification that should be transformed from profit-oriented thinking to value-oriented thinking. Understand the historical and philosophical context in which one of the alternative economic models, the transition village movement and the social economy, emerged.
	심화 (352)	<b>4차산업혁명과창업</b> 인공지능, 빅데이터, 사물인터넷, 재생에너지 등으로 대변되는 4차산업혁명은 산업생태계를 급격하게 변화시키고 있다. 이러한 기술혁신은 플랫폼비즈니스를 중심으로 한 새로운 창업환경을 조성하고 있다. 창업자는 거래비용과 창업비용의 급감으로 더 많은 창업기회를 활용할 수 있게 되었다. 본 과정에서는 이러한 기회를 같이 모색한다.	<b>Fourth Industrial Revolution and Start-up</b> The Fourth Industrial Revolution, represented by artificial intelligence, big data, the Internet of Things, and renewable energy, is rapidly changing the industrial structures. This technological innovation is creating a new business environment centered on platform business. Entrepreneurs can take advantage of more startup opportunities due to a sharp drop in transaction and startup costs. In this course we explore these opportunities together.
문화 콘텐츠학과	기초 (532)	<b>역사문화유산과콘텐츠</b> 역사문화유산은 인간의 삶의 방식에 의해 다른 특징을 가지므로 콘텐츠 산업 분야에서 기본적인 활용의 대상이다. 본 교과에서는 문화콘텐츠로서 역사문화유산이 가지는 의미를 파악하고 활용사례를 탐구한다.	<b>Contents of Historical Cultural Heritage</b> Historical and cultural heritage has different characteristics depending on the way of life of human beings, so it is a basic application in the contents industry. In this course, students will grasp the meaning of historical and cultural heritage as cultural contents and explore the use cases.
	심화 (523)	<b>콘텐츠와도시재생</b> 도시 재생에 활용할 수 있는 생태적 기초 지식(환경생태학)을 배운다. 그리고 이를 실천적으로 운용할 수 있도록 마을만들기, 사회적경제, 도시재생, 사회혁신 등의 정책사업에 대한 이해를 넓힌다.	<b>Content and urban regeneration</b> Students learn basic ecological knowledge (environmental ecology) that can be used for urban regeneration. It also broadens the understanding of policy projects such as village creation, social economy, urban reg



소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
	전문 (424)	지역혁신과문화정책	Regional Innovation and Cultural Policy
		해방 이후 정부에 의해서 추진된 문화관련 정책의 흐름과 특징을 이해하고 현재 시행하고 있는 문화정책을 조사 분석하여 새로운 문화정책을 제안할 수 있는 능력을 기른다.	Understand the flow and characteristics of cultural policies promoted by the government since 1945, and research and analyze the current cultural policies to develop new cultural policies.
	실무 (334)	프레젠테이션제작및피칭 I	Presentation Creation and Pitching I
		콘텐츠를 기획하고 실제 제작하기 위해서는 창의적인 사업 아이템을 정리하여 정책 지원 요청 또는 투자 설명 등을 진행하지 않을 수 없다. 콘텐츠 기획자로서 발표 능력은 콘텐츠 기획과 창업에 중요한 요소이다.	In order to plan and actually produce content, creative business items should be arranged to request policy support or explain investment. For content planners, presentation skills are an important element of content planning and start-up.
농식품 경영학과	기초 (523)	미래의농업	Future Agriculture
		농업은 산업의 기초이었으나 경제·사회·기술적 변화에 따라 농업의 영역과 역할이 확대·변화하고 있음. 이 과목에서는 세계와 우리나라 농업의 발전과정 리뷰, 현대 농업, 4차 산업혁명시대의 농생명-ICT 융합 농업 및 미래의 농업에 대해 학습한다.	Agriculture was the basis of industry, but the area and role of agriculture are expanding and changing according to economic, social and technological changes. Student will learn the development process of agriculture in the world and Korea, modern agriculture, agricultural life-ICT convergence in the 4th Industrial Revolution era, and future agriculture.
	심화 (532)	원예미학	Aesthetic horticulture
		벼, 보리, 밀, 콩 등 주요 식량작물의 기원, 품종과 육종의 기초, 식물의 기본구조, 물질대사 및 생장생리, 식물의 재배환경(토양, 물, 온도, 광 등), 재배관리기술(이앙, 시비, 잡초 제거, 병해충 방제, 수확)에 대한 이론을 학습함.	This course covers the origin of major food crops such as rice, barley, wheat and soybeans, the basis of varieties and breeding, basic structure of plants, metabolism and growth physiology, plant cultivation environment (soil, water, temperature, light, etc.), cultivation management technology (rice transplanting, fertilization, weeding, pest control, and harvesting).
	실무 (271)	세계전통식품실무실습 I	World traditional food practical training I
각국을 대표하는 전통 식품에 대한 이론과 실습을 통해서 세계전통식품에 대한 폭넓은 이해와 함께 기본적인 기술을 학습한다.		Through the theory and practice of traditional food representing each country, Learn basic skills along with a broad understanding of world traditional foods.	
실무 (271)	세계전통식품실무실습 II	World traditional food practical training II	
각국을 대표하는 전통 식품에 대한 이론과 실습을 통해서 세계전통식품에 대한 폭넓은 이해와 함께 기본적인 기술을 학습한다.	Through the theory and practice of traditional food representing each country, Learn basic skills along with a broad understanding of world traditional foods.		





소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
기술경영 공학과	심화 (532)	<b>기술경영개론</b> 본 과목은 기술혁신의 기반이 되는 창의와 혁신적 사고를 소개하고 최신 기사와 기업 사례를 기반으로 미래 기술 경영에 필요한 다양한 지식 및 방법론에 대해 다룬다.	<b>Introduction to technology management</b> This course introduces creativity and innovative thinking that are the basis of technological innovation, and deals with various knowledge and methodologies necessary for future technology management based on the latest articles and corporate cases.
		<b>품질경영</b> 제품품질을 만족할 수 있는 수준으로 유지하고 지속적 품질 개선하기 위해 통계적, 이론을 이용하여 관리도 작성 및 해석 공, 정능력분석과 품질개선기법에 대한 실제 사례를 학습한다.	<b>Quality Management</b> This course is designed to introduce students to Introduction to the theory and applications of quality control techniques. Topics include total quality management; Shewhart control charts and process capability.
	실무 (343)	<b>기술창업론</b> 기술 창업의 사업아이템 선정에서부터 회사를 창업하고, 기술 사업화를 통하여 제품을 개발하고 판매하는 일련의 시스템을 설명한다. 또한 지식재산권이나 기밀 보호를 통한 기술 보호와 사업계획서의 작성 등 창업 기업의 성공을 위한 기초 지식과 경험을 다룬다.	<b>Technology start-up theory</b> It explains a series of systems from selecting a business item for technology startup, starting a company, and developing and selling products through technology commercialization. In addition, basic knowledge and experience for the success of start-ups, such as technology protection through intellectual property rights or confidentiality protection, and the preparation of business plans are covered.
		<b>기업가정신과벤처</b> 성공한 청년창업가들의 생생한 현장경험을 통해 기업가정신 함양 및 도전정신을 고취시키고 미래 창업가로서 갖추어야 할 소양 및 태도를 습득하고 기업의 사회적 책임경영에 대해 학습하여 리더십을 배양한다.	<b>Entrepreneurship and Ventures</b> Through the lively field experience of successful young entrepreneurs, we will promote entrepreneurship spirit and challenging spirit, practical knowledge and attitudes to be equipped as future venture enterpriser and cultivate leadership by learning corporate social responsibility management