

1985년 4월 30일(화요일)

THE JEONJU UNIVERSITY PRESS

<1>

紙齡 200호

심장은 맥박 맥박은 깃발



◇ 祝 詩 ◇

속의 나라 선비여

茵 松 文

天驪山 마의탑은
太陽의 파이트너
靑巖峯 울라이며 마이탑을 한다.

피를 먹고도 자라지 못한 陽四月이 아니라
새벽준 울고도 날새 준 모든 陽五月이 아니라
太陽驛으로 覆紀를 쓰던 우리네 靑山
속을 자시고 靑山을 밟으시던 陽三月 好陽驛에
바른 말 꼭 부러지게 마이탑을 한다.

커피의 쓴맛을 설탕으로 속여 먹는
그런 쇠잔한 靑巖峯이 아니라
형고래인 소리도 靑山正骨를 충상하는
그런 색은 문화의 靑山行燈이 아니라
活字라는 活字는 모두 때를 벗고 일어나
충성한 눈으로 반짝이는 만남이다.

미친년 날피듯하는 세상을
바로 잡는 新聞.
싸늘하게 얼어붙은 구물쪽에
눈을 지고는 新聞.
미미한 정신을 온몸이 깨우는
新聞이 되기를 바라고 있다.

너무 우물타며 목에 한주지도 받고
너무 우물타게 주는 돌지도 받고
양심의 나침반이 가리키는 대로
포효하고 批判하는 新聞이 되기를
우리 다함께 바라고 있다.

언제나 새로 나오는 불속같이
순하고 일기게 견디어 내면서
우리네 靑山 靑巖의 靑神으로 살려
그저 따뜻하게 그저 온화하게
사랑의 넘치게 다독거리며
눈치 보거나 아찔 떨지도 말고
대속같이 깨닫는 靑神을 좌우하며
속과 마음을 지시던 우리네 靑山같이
활개있는 선비정신 살려야 한다.

새로 나오는 불속같은
생애한 한길들의 눈동자는 活字
정직한 活字는 살아있는 눈동자
속의 靑神으로 살아야 한다.

그대 靑山의 눈과 靑山의 입과 폭넓은 귀와
숨쉬는 코와 민첩한 손이 가리키는 대로 우
리들의 심장은 뛰고 있다. 심장은 맥박, 맥박
은 깃발, 깃발은 靑山의 정초의 울림이 해
놓는 속의 나라 靑山의 소리 永選하기를 우
리 다함께 바라고 있다.

불국은 靑山에 귀를 떠보라
靑山들의 정초리 울리온다.

天驪山 靑우기도
속의 나라 선비 위라고
정초의 울림 받는다.
속國! 속國! 속속國!!

<同門·詩人>

◇ 지령 200호 지면안내 ◇

- 2면: 교수 논단
- 3면: 85학년도 총·부학생회장 및 여학생회장 임무
보좌 지상소개
- 4·5면: 특집 르포르-북부장군을 찾아서-
- 6면: 정치자들의 의견, 200호가 있기까지
- 7면: 기사
- 8면: 기획 시리즈 (마지막회) -분단문하의 가능성-

慶 全州大新聞 創刊20周年 및 紙齡200號 發行 祝

全 州 大 學 校
總 長 李 鍾 潤 校

外 教 職 員 一 同

學 校 法 人 新 東 亞 學 園
理 事 長 崔 淳 永

外 任 職 員 一 同

全 州 大 學 校 同 門 會
會 長 朴 吉 訓

外 任 職 員 一 同

全 州 大 學 校 박물관 長
外 任 職 員 一 同

外 任 職 員 一 同

全 州 大 學 校 중앙 도서관 長
外 任 職 員 一 同

外 任 職 員 一 同

全 州 大 學 校 大 學 院 長
外 任 職 員 一 同

外 任 職 員 一 同

全 州 大 學 校 地 域 開 發 大 學 院 長
外 教 職 員 一 同

外 教 職 員 一 同

사설 紙齡 200號를 自祝하며

『全州大新聞』이 新報社 精神에 契한 本報 200號를 自祝하며... 『全州大新聞』이 新報社 精神에 契한 本報 200號를 自祝하며...

교수논단 黃甲孫 <行政學科 教授>



目次

- I. 序
II. 學校 새마을 운동의 基本方向
III. 學校 새마을 운동의 階段的 特性
IV. 학교 새마을 운동의 發展의 原因
V. 학교 새마을 운동의 改善 方向

현실에 비친 새마을운동의 재검토(上)

민족의 부흥의 현시점에서 교육이 차지하는 비중은 매우 중대한 것으로 그 원인이 아니라 결과적으로 공헌을 하고...

3. 學校 새마을 운동의 課題
學校 새마을 운동의 課題는 學校의 社會化와 學校의 社會化를 위한 各種의 努力을 포함하고 있다...



학교 새마을운동의 현장 모습

학교 새마을운동의 현장 모습
학교 새마을운동의 현장 모습은 학생들의 적극적인 참여와 교사의 지도를 통해 이루어지고 있다...

나서 2차적 集團에서의 必要한 努力을 지시, 指導하고 監督하고 他人의 功績을 인정하고...

官主導로 인해 거부하는 者도 있어 地域社會와 관련 通한 運動의 社會化 地域社會와 관련 通한 運動의 社會化 地域社會와 관련 通한 運動의 社會化

학교 새마을운동은 政府에서 主導로 이루어지는 官主導의 運動으로 地域社會와 관련 通한 運動의 社會化가 必要하다...

II. 學校 새마을 운동의 基本方向
1. 學校 새마을 운동의 階段的 特性
2. 學校 새마을 운동의 發展의 原因
3. 學校 새마을 운동의 改善 方向

III. 學校 새마을 운동의 階段的 特性
1. 學校 共同社會의 特性
2. 學校 새마을운동의 發展의 原因
3. 學校 새마을운동의 改善 方向

IV. 학교 새마을 운동의 發展의 原因
1. 學校 새마을 운동의 發展의 原因
2. 學校 새마을 운동의 發展의 原因

V. 학교 새마을 운동의 改善 方向
1. 學校 새마을 운동의 改善 方向
2. 學校 새마을 운동의 改善 方向

이만 크나 그치?
T. S. 엘리엇은 『無名의 詩』에서 1차 세계 대전의 참호에서 죽어가는 병사들에게 보낸 편지...

人間性 喪失의 위기 全 憂 煥

現代社會의 發展과 함께 人間性의 喪失이 危기에 직면하고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는...

人間性 喪失의 위기
現代社會의 發展과 함께 人間性의 喪失이 危기에 직면하고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는...

人間性 喪失의 위기
現代社會의 發展과 함께 人間性의 喪失이 危기에 직면하고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는...

人間性 喪失의 위기
現代社會의 發展과 함께 人間性의 喪失이 危기에 직면하고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는...

人間性 喪失의 위기
現代社會의 發展과 함께 人間性의 喪失이 危기에 직면하고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는...

人間性 喪失의 위기
現代社會의 發展과 함께 人間性의 喪失이 危기에 직면하고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는...

학교 새마을운동의 현장 모습
학교 새마을운동의 현장 모습은 학생들의 적극적인 참여와 교사의 지도를 통해 이루어지고 있다...

학교 새마을운동의 현장 모습
학교 새마을운동의 현장 모습은 학생들의 적극적인 참여와 교사의 지도를 통해 이루어지고 있다...

학교 새마을운동의 현장 모습
학교 새마을운동의 현장 모습은 학생들의 적극적인 참여와 교사의 지도를 통해 이루어지고 있다...

학교 새마을운동의 현장 모습
학교 새마을운동의 현장 모습은 학생들의 적극적인 참여와 교사의 지도를 통해 이루어지고 있다...

학교 새마을운동의 현장 모습
학교 새마을운동의 현장 모습은 학생들의 적극적인 참여와 교사의 지도를 통해 이루어지고 있다...

학교 새마을운동의 현장 모습
학교 새마을운동의 현장 모습은 학생들의 적극적인 참여와 교사의 지도를 통해 이루어지고 있다...

